

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 39»



утверждаю:

Директор Основной школы № 39

Т.В.Осколкова

«01» ноября 2016 г.

Программа психолого -педагогического
просвещения родителей
«Вместе дружная семья»
(«Родительское просвещение»
для родительской общественности)

г.Каменск-Уральский
2016 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Девиз работы с семьей:

«Воспитание требует терпения... Но весьма немногие пришли к убеждению, что, кроме терпения, врожденной способности и навыка, необходимы еще и специальные знания».

Программа педагогического всеобуча для родителей составлена на основе проекта «Педагогическое просвещение родителей» (авторы проекта: д.пед. наук, проф. В.Г. Рындак, к.п.н., проф. М.Б. Насырова, под ред. д.и.н., проф. В.А. Лабузова).

Сегодня как никогда прежде сопряжены государственные (представленные деятельностью образовательных учреждений) и семейные стороны воспитания. Социальное партнерство школы с семьей есть стратегическая связь, обусловленная равенством миссии (ст.58 Конституции РФ) и равенством ответственности (Закон РФ «Об образовании») перед государством за воспитание будущего поколения. В настоящее время семья в Российской Федерации, в том числе в Оренбургской области и Кувандыкском районе переживает противоречивое и сложное состояние:

- Во многом утрачены традиции семейного воспитания и его нравственные ценности.
- Изменился статус семьи как воспитательного института (сокращается количество благополучных по составу и по степени воспитательного влияния семей; растут отчуждение, непонимание между родителями и детьми и т.п.). □ Изменилось качество самой семьи (разрушены нравственные представления о браке и семье, утрачено понятие ответственности за сохранение брака; увеличивается процент детей, растущих в неполных семьях либо в семьях, где один из родителей родным не является и т.п.).
- Наблюдается тенденция к снижению рождаемости, непопулярность отцовства и материнства, негативный социально-психологический фон в семье.
- Серьезной проблемой является отчуждение семьи от образовательных учреждений, педагогов – от семьи (усиливается недоверие родителей к школе, имеют место неадекватные отношения родителей и детей к педагогам, неудовлетворенность качеством образования, невысок уровень психологопедагогической культуры родителей и т.п.).

Необходимость возвращения к педагогическому просвещению (обучению) родителей обусловлена перечисленными проблемами.

Цель программы: содействие педагогическому образованию родителей как способ оказания им помощи в преодолении социокультурных и психологопедагогических проблем, связанных с воспитанием детей.

В основу программы легли важнейшие **принципы** повышения педагогической культуры родителей:

1. **Принцип систематичности и последовательности.**

Программа представляет собой целенаправленное систематическое педагогическое просвещение родителей, руководство педагогическим самообразованием родителей и вовлечение их в деятельность по воспитанию детей. Систематичность и последовательность предполагает единство и преемственность всех звеньев программы, при этом то или иное структурное звено является продолжением предыдущего.

2. **Принцип единства общественного и семейного воспитания.** С учетом этого принципа строится содержание программы, даются практические задания, распределяются поручения среди родителей, что оказывает существенное влияние на работу школы с семьями учащихся.

3. **Принцип оптимального сочетания коллективных и индивидуальных форм повышения педагогической культуры родителей.**

Суть этого принципа в том, что коллективную работу родителей по освоению педагогических знаний и умений продолжает соответствующая работа с группами родителей (по классам), а также индивидуальная работа с отдельными семьями. И наоборот: индивидуальная и групповая работа способствует плодотворному участию родителей в коллективной работе по освоению необходимых знаний, умений для достижения более высоких результатов в обучении и воспитании детей.

Направления работы с семьей:

- информированность
- просвещение
- анкетирование
- консультирование
- обучение
- совместная деятельность **Формы работы:**
- общешкольная комиссия при Совете школы;
- классные родительские комитеты;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- индивидуальная работа с проблемной семьей;
- социально-психологическая служба школы;
- день семьи (суббота);
- классные родительские собрания;
- индивидуальная работа классных руководителей с родителями;

- подворный обход семей;
- дни открытых дверей;
- «директорский час» - личные встречи с директором школы;
- консультативная помощь администрации школы

Нетрадиционные формы работы:

- педагогический десант (выступления педагогов на предприятиях, в организациях, где работают родители, по актуальным проблемам воспитания детей);
- дерево родова (встречи поколений, размышление над проблемами воспитания, обращение к источникам народной педагогики);
- в семейном кругу (анкетирование родителей, индивидуальная помощь семьям через консультации, демонстрация материалов, встреча с врачами, психологами, юристами);
- семейное письмо (встреча с родителями и обсуждение проблем семейного воспитания);
- народная светлица (обращение к народным традициям, формирование личности школьника через общение с природой, общение родителей с детьми через природу, совместная деятельность родителей, детей и педагогов);
- день добрых дел (совместная трудовая деятельность педагогов, родителей и детей);
- вечер большой семьи (принимают участие родители, школьники, педагоги; организация отдыха: игры);
- альбом-эстафета (из опыта организации отдыха в семье);
- дискуссионный клуб (обсуждение проблем воспитания школьников);
- клуб последователей опыта семьи;
- клуб «Семейные традиции»;
- семейная копилка (подбор материалов из опыта семейного воспитания);
- аукцион идей семейной педагогики;
- родительский ринг (взаимообучение, взаимообогащение членов семьи, решение педагогических ситуаций);
- родительская школа (организовывается в форме клуба, предусматривается проведение диспутов, выпуска родительских газет,
- азбука семейного воспитания (обсуждение проблем, трудностей воспитания детей в неполных семьях, выступления специалистов-

врачей, юристов, психологов, оказание родителям индивидуальной помощи);

- дни доверия (в определенные дни педагоги, врач-психолог.)
- родительские чтения;

Родительские чтения дают возможность родителям не только слушать лекции педагогов, но и изучать литературу по проблеме и участвовать в её обсуждении.

Этапы проведения родительских чтений следующие:

- на первом собрании родители определяют вопросы педагогики и психологии;
- учитель собирает и анализирует информацию;
- определяется список литературы по данному вопросу;
- изучение литературы родителями;
- изложение собственного понимания вопроса родителями на чтениях.

Родительские вечера направлены на сплочение родительского коллектива.

Проводятся два-три раза в год без присутствия детей. Темы родительских вечеров могут быть разнообразными. Главное, они должны учить слушать и слышать друг друга, самого себя, свой внутренний голос.

СОДЕРЖАНИЕ И СПОСОБЫ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ УЧАЩИХСЯ

	Содержание предоставления информации	Способы предоставления информации
1. 2. 3. 4.	Устав учреждения. Перечень образовательных программ, реализуемых школой. Возможные образовательные маршруты учащихся. Учебный план школы.	- буклеты для родителей; - информирование на индивидуальных консультациях; - проведение открытых уроков для родителей; - информационные стенды и др.

<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 6. 	<p>Перспективы развития школы. Деятельность службы сопровождения. Деятельность кружков и факультативов. Организация внеклассной работы. Режим работы образовательного учреждения. Расписание уроков, консультаций служб сопровождения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - информационный стенд о школе, помещенный в доступном для родителей месте; - памятки, листовки, буклеты; - устное информирование на родительских собраниях; - пресс-клуб при родительском комитете школы
<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 	<p>Сведения о дополнительном образовании (бесплатном) на базе школы. Информация о работе школы в рабочее время.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «Дни открытых дверей»; - вечера вопросов и ответов и т.д.
<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 	<p>Основные достижения школы. Достижения учителей. Достижения учащихся. Сводные данные результатов итоговой аттестации учащихся. Данные о социальном устройстве выпускников школы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - информационный стенд о достижениях; - публикации в СМИ; - проведение Дней открытых дверей и др.
<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 	<p>Материально-техническое обеспечение школы. Источники внебюджетных средств и способы их распределения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - информационный периодический бюллетень; - благодарственные письма родителям; - отчет директора на общешкольном собрании и т.д.

План мероприятий по реализации программы «Вместе дружная семья»

2016-2017 учебный год

Номер п/п	Формы работы	Тема	Участники образовательного процесса	Сроки реализации	Ответственные
	(Родительские комитеты школы)	1. Организация деятельности родительского комитета школы 2. Анкетирование. 3. Изучение семьи, в которой воспитывается ребенок. Каким вы видите своего ребенка после окончания школы (социальный заказ). 4. Круглый стол «Способы разрешения конфликтных ситуаций»	1-9 Классы родители	В течении года	Директор школы Кл. руководители Соц. Педагог
	Родительские общешкольные собрания	1. «Здоровый ребенок – в здоровой семье» 2. Педагогическая культура родителей. А.С. Макаренко 3. Правовой всеобуч: «Права обязанности и ответственность родителей при воспитании детей» 4. День открытых дверей для родителей и общественности.	1-9 Классы родители	Сентябрь ноябрь март май	Школьный медработник Директор школы Социальный педагог Инспектор ЦДН
	Классные родительские собрания	1. Проблемы и трудности периода адаптации первоклассника: «Что такое тестирование? Как разобраться в уровне развития и подготовки Вашего ребенка к школе»	1 класс родители	Сентябрь ноябрь март	Классный руководитель Директор школы Соц. педагог

		<p>2. Волевые качества ребенка. Как их развивать?</p> <p>3. Роль самооценки в формировании личности.</p> <p>4. День открытых дверей.</p> <p>«Цели и задачи первой ступени образования в школе по типовому положению об образовательном учреждении и уставу данной школы»</p>
		<p>1. Проблемы и трудности второклассника: О родительском авторитете»</p> <p>2. Нравственные уроки моей семьи</p> <p>3. Роль родителей в воспитании у детей ответственного отношения к учебному труду, что нужно знать родителям чтоб помочь школьникам учиться.</p> <p>4. День открытых дверей. «Могу. Знаю. Получаю»</p>
		<p>1. Проблемы и трудности третьеклассника: «О значении домашнего задания в школе»</p> <p>2. Школьник и компьютер</p> <p>3. Воспитание трудолюбия и заботливого отношения к людям на примере семьи</p> <p>4. День открытых дверей: «Культурные ценности семьи и их значимость для ребенка»</p>
		<p>1. Проблемы и трудности четвероклассника: «Воспитание характера»</p> <p>2. Домашняя учебная работа четвероклассника(подготовка к экзамену)</p> <p>3. Как помочь ребенку в составлении его склонностей и интересов</p> <p>4. День открытых дверей: «Учим ли мы наших детей любить»</p>

	май	
2 класс родители	Сентябрь ноябрь март май	Классный руководитель Директор школы Соц. педагог
3 класс родители	Сентябрь ноябрь март май	Классный руководитель Директор Соц. Педагог психолог
4 класс родители	Сентябрь ноябрь март май	Классный руководитель, Директор школы Соц Педагог психолог

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы и трудности периода адаптации пятиклассника: «Трудности и радости возраста» 2. Счастлив тот, кто счастлив в семье. 3. Психолого- педагогические особенности средних подростков. 4. День открытых дверей: «Забота родителей о здоровье детей и правильной организации режима» 	5 класс родители	<p>Сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>март</p> <p>май</p>	<p>Классный руководитель</p> <p>Директор школы</p> <p>Соц. Педагог</p> <p>психолог</p>
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы и трудности шестиклассников: «Ошибки по невнимательности, как их избежать» 2. Роль книги в развитии интеллектуальных и личностных качеств человека 3. Учимся общению. 4. День открытых дверей: «Социализация ребенка в семье» 	6 класс родители	<p>Сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>март</p> <p>май</p>	<p>Классный руководитель</p> <p>Директор школы</p> <p>Соц. педагог</p>
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы и трудности семиклассников: «Агрессия, ее причины и последствия» 2. Волевые качества ребенка, как их развивать. 3. Как научить ребенка заботиться о своей безопасности. 4. День открытых дверей: «Советы и рекомендации родителям в летний период» 	7 класс родители	<p>Сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>март</p> <p>май</p>	<p>Классный руководитель</p> <p>Родители</p> <p>Директор школы</p> <p>Соц. Педагог</p> <p>психолог</p>
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы и трудности восьмиклассника: «Как помочь ребенку обрести уверенность в себе» 2. Дети глазами родителей, родители глазами детей. (нравственные уроки моей семьи) 3. Как уберечь подростка от насилия. 4. День открытых дверей: «воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни» 	8 класс родители	<p>Сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>март</p> <p>май</p>	<p>Классный руководитель</p> <p>Директор школы</p> <p>Соц. педагог</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы и трудности девятиклассника: «Успешная сдача ГИА – результат ежедневного труда» 2. Проблема отцов и детей в современных семьях. 3. Правственное воспитание школьника (психологическая подготовка к экзамену). 4. День открытых дверей: «Выбор профессии – дело серьезное»
	<p>Внеурочная деятельность</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Месячник правовых знаний <ul style="list-style-type: none"> Дискуссионный клуб «От проступка к преступлению» «Об ответственности перед родными детьми» Выпуск стенда «Правовой всеобуч» Викторина «Уголок России-отчий дом» 2. День Добрых Дел «Как не стать жестоким» 3. Родительский ринг «Права и обязанности граждан»
		<ol style="list-style-type: none"> 4. Вечер большой семьи «Я славлю женщину чье имя Мать!» 5. Встречи с медицинским работником школы «Знать, чтобы жить!» 6. Азбука семейного воспитания « Психолого -

9 класс	Сентябрь декабрь март май	Классный руководитель Директор школы Соц. педагог
<p>Дети группы риска, родители</p> <p>1-9класс родители</p> <p>5-9кл. родители</p> <p>1-9 класс родители</p> <p>1-9класс родители</p>	<p>В течении года ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>апрель</p> <p>декабрь</p> <p>март</p>	<p>Классные руководители Социальный педагог директор школы психолог</p>
<p>1-9, родители</p> <p>7-8классы родители</p> <p>1-9классы</p>	<p>Ноябрь</p> <p>В течении года</p>	<p>Классные руководители Директор школы Соц. педагог</p>

		педагогические особенности младших, средних, старших школьников»	родители		
		7. Дни доверия-встречи родительского комитета с администрацией школы: «Современные требования к учащимся по изучению отдельных предметов»	1-9 классы родители	В течении года	Классные руководители Директор школы Соц. педагог
		8. Родительский лекторий : «Воспитание в семье и школе: проблемы поиска , решений. 9. Круглый стол «Социальная и профессиональна ориентация молодежи» 10. Родительская школа «Совместная работа школы и семьи по воспитанию детей» 11. Семейная копилка. Практические советы по физической культуре- «Закаливание организма ребенка» 12. Круглый стол совместно с инспектором ПДН «Права обязанность и ответственность за воспитание своих детей»	1-9 классы родители 7-9 классы родители учащиеся группы риска родители 1-9 классы родители 1-9 класс родители	В течении года декабрь ноябрь в течении года	Классные руководители Директор школы Соц. Педагог. Учитель физкультуры Инспектор ПДН